

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

РЕКТОР
МОСКОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(МИИТ)

Борис Алексеевич
Лёвин



Московский государственный университет путей сообщения был основан 23 мая 1896 года и первоначально носил название Московское инженерное училище (МИУ). В 1913 году училище было переименовано в Московский институт инженеров путей сообщения (МИИПС). С приходом советской власти институт стал одним из основных учреждений подготовки специалистов-транспортников в стране. В 1924 году произошло очередное переименование – в Московский институт инженеров транспорта (МИИТ) имени Ф.Э. Дзержинского. В годы Великой Отечественной войны институт, несмотря на тяжелые условия и эвакуацию в Новосибирск, продолжал выпуск специалистов. Все последующие годы МИИТ продолжал успешно развиваться и выпускать для страны кадры высшей квалификации.

В 1-й половине 1990-х годов в МИИТе велось обучение на 11 факультетах. Количество студентов колебалось от 500 до 2 тыс. человек.

В 1993 году МИИТ был переименован в государственное высшее учебное заведение – Московский государственный университет путей сообщения Министерства путей сообщения РФ; с 1 февраля 2005 года – государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения». Повышение статуса было связано с возросшим объемом образовательной и научно-исследовательской деятельности, планируемым

предоставлением возможности получения специальностей инженерного, естественно-научного и гуманитарного профиля.

В начале 1990-х годов, когда резко упал престиж научно-педагогической деятельности и понизился уровень оплаты труда научных сотрудников и преподавателей, в МИИТе была проведена значительная работа для поддержания на должном уровне подготовки научно-педагогических кадров. Был активизирован прием стажеров-исследователей, финансируемых за счет централизованных расходов, повышены стипендии аспирантам и докторантам. Полностью использовались стипендиальные фонды Президента РФ, Правительства РФ и коллегии МПС России для успевающих аспирантов. В 1998 году по инициативе МИИТа министр путей сообщения Н.Е. Аксёненко учредил докторантские и аспирантские гранты.

Начиная с 1992 года в МИИТе осуществляется многоуровневая подготовка специалистов, что способствовало вхождению отраслевой высшей школы в мировую систему образования.

В связи с постановлением расширенного заседания коллегии МПС России «О коренном обновлении кадровой политики на железнодорожном транспорте» в МИИТе с 1997 года создавалась система, позволяющая выращивать элиту, представителей которой можно было бы сразу назначать на руководящие должности. Руководители МИИТа (Б.А. Лёвин) и Московской железной дороги (Г.М. Фадеев) договорились о совместном осуществлении проекта по подготовке молодых специалистов для формирования резерва руководящих кадров Московской железной дороги (программа была рассчитана на 3–4 года). Для наиболее способных выпускников МИИТа была определена «кадровая траектория». Из общего числа кандидатов 2004–2005 годов более 60% молодых специалистов были зачислены в резерв «Молодой руководитель».

Во 2-й половине 1990-х годов реформирование железнодорожного транспорта, изменение формы собственности на средства производства потребовали вве-

дения новых специальностей. С 1995 по 2009 год их количество увеличилось с 26 до 58.

Одной из форм обеспечения предприятий железнодорожного транспорта молодыми специалистами в условиях отмены системы государственного распределения стал целевой прием студентов в отраслевые вузы по направлениям железных дорог. При этом заключается трехсторонний договор «вуз – предприятие – студент», в соответствии с которым студент после окончания университета обязуется отработать 3 года на предприятии, направившем его на обучение. Так, в 2000 году объем целевой подготовки составил 58% от бюджетного приема по очной форме, в 2005 году – 60%.

В соответствии с указанием МПС России от 19 мая 1999 года разработаны специальные учебные планы по 7 основным железнодорожным специальностям и проведен прием выпускников средних профессиональных учебных заведений транспорта для обучения по сокращенным образовательным программам.

Производственное обучение студентов МИИТа является важнейшей составляющей освоения будущей профессии. С 1997 года помимо традиционных объектов практики внедрено прохождение производственного обучения в студенческих строительных специализированных отрядах. Объекты подбираются в основном на предприятиях железных дорог и корпорации «Трансстрой».

82,6% выпускников 2001 года, обучавшихся на бюджетной основе, получили распределение, что почти в 2 раза больше, чем в 1997 году (49,3%). При этом распределение носило добровольный характер и являлось формой социальной поддержки выпускника.

РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В условиях финансовой нестабильности МИИТ искал пути наиболее эффективного хозяйствования, направленного прежде всего на выживание. Так, в 1994 году был учрежден институт защиты предпринимателя по подготовке юристов гражданско-правовой специализации, получивший статус высшего учебного заведения. В институте было предусмотрено получение второго высшего образования в течение 3 лет на коммерческой основе.

В 1996 году в МИИТе прошли первые альтернативные выборы ректора. Большинство голосов был избран ректор Российской академии путей сообщения (РАПС) доктор технических наук, профессор Б.А. Левин. Опыт работы РАПС, зарубежных учебных заведений показывал, что для обеспечения устойчивого финансового положения необходимо изменить систему управления вузом. В результате были созданы крупные структурные подразделения – институты – путем объединения родственных факультетов.

В 1997 году был создан институт экономики и финансов, в 1998 году – институт пути, строительства и сооружений, институт транспортной техники и организации производства, международный институт информатизации и управления социальными системами и институт систем управления, телекоммуникаций и элект-

трификации. В 2000 году создание института управления и информационных технологий завершило процесс реструктуризации.

Наряду с созданием институтов в МИИТе были организованы новые факультеты, в том числе довузовской подготовки и экологической безопасности (в 2007 году преобразован в институт комплексной безопасности). В 2008 году создан русско-немецкий институт.

Вновь организованные институты, каждый численностью около 2 тыс. студентов, разместились в отдельных корпусах, что дало дополнительные возможности для формирования корпоративных принципов и культуры.

В 2000 году на заседании ученого совета университета были подведены итоги реформирования. Они показали, что при возросшем почти в 3 раза по сравнению с 1997 годом бюджетном финансировании резко увеличилась доля внебюджетных доходов – с 17 до 51%. В дальнейшем этот рост стал еще более значительным.

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Оптимизация образовательного процесса, начатая в МИИТе, благоприятно отразилась на всех видах его деятельности. МИИТ стал победителем окружного этапа конкурса и получил премию правительства Москвы за высокую эффективность взаимодействия с общеобразовательными учреждениями. В 2006 году университет стал лауреатом национальной общественной премии транспортной отрасли России «Золотая колесница» в номинации «Лидер российской транспортной науки и образования».

В 2007 году университет вошел в число 57 победителей общероссийского конкурса вузов, внедряющих инновационные образовательные программы (ИОП). Генеральной целью ИОП МИИТа являлось формирование комплексной системы опережающего обучения, повышения уровня оснащения учебных и научных лабораторий, формирующих инновационную инфраструктуру университета, подготовки и переподготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями транспортного комплекса России и приоритетными направлениями науки, технологий и техники. В 2007–2008 годах были реализованы 3 проекта, в том числе: «Безопасность движения, управление транспортом, интермодальные перевозки и логистические системы», «Экологически чистый и высокоскоростной наземный транспорт», «Современные информационно-телекоммуникационные технологии». В реализацию программы были вовлечены 7 институтов, 17 кафедр и других подразделений.

В ходе выполнения ИОП было скорректировано понятие миссии университета: «МИИТ – ведущий транспортный университет, крупный центр образования, науки и культуры, сохраняющий и развивающий двухвековые традиции и базовые ценности отечественного транспортного образования, фундаментальной и прикладной науки, осуществляющий на уровне высших современных достижений, инновационных технологий и принципов управления образовательную, научную и социально-культурную





деятельность в целях развития и реализации кадрового, научного и производственного потенциала железнодорожного транспорта России и зарубежных стран».

Участие в ИОП положительно сказалось на динамике и качественных параметрах учебной, методической и научно-исследовательской работы в МИИТе.

Следует отметить, что учебный процесс поддерживается справочно-информационным фондом библиотеки МИИТа (2 032 290 экземпляров). Начиная с 2001 года ведутся работы по созданию электронной библиотеки.

Профессорско-преподавательский состав регулярно обновляет методическую базу учебного процесса: в 2008 году из печати вышло в свет 63 монографии, 362 учебника и учебных пособия, издано более 1450 статей, из них 50 – в зарубежной печати.

Научный потенциал МИИТа позволяет существенно увеличивать объем договорной научной работы. В 2008 году выполнено НИОКР на договорной основе на сумму 1246,090 млн. рублей. В 2008 году промышленная собственность университета представлена 82 действующими патентами РФ и 6 зарубежными.

Студенты, проявляющие способности в творческой работе, публикующие научные исследования, получают именные и повышенные стипендии. В настоящее время в МИИТе действует 63 стипендии ученого совета и известных ученых железнодорожного транспорта, в том числе 45 – от железных дорог, 62 гранта – для целевиков.

В 2008 году проведен анализ аккредитационных показателей деятельности МИИТа за последние 5 лет. МИИТ признан соответствующим статусу университета с максимальным коэффициентом значимости К-1.

Значительны успехи МИИТа в воспитательной работе и международном сотрудничестве. В 2008 году МИИТ в консорциуме с 8 европейскими и 11 российскими университетами выиграл грант Европейской комиссии по программе «Эразмус Мундус: окно внешнего сотрудничества».

В рамках модернизации системы транспортно-образовательного образования в состав университетского образовательного комплекса МИИТа вошли 16 отраслевых техникумов и колледжей, а также ФГОУ «Российский государственный

открытый технический университет путей сообщения». В 2008 году Федеральным агентством железнодорожного транспорта утверждена новая редакция устава университета в соответствии с проведенной реструктуризацией.

По состоянию на 1 июня 2009 года в составе МИИТа: 2 академии – Российская академия путей сообщения и Российская открытая академия транспорта; 8 институтов – гуманитарный; комплексной безопасности; пути, строительства и сооружений; систем управления, телекоммуникаций и электрификации; транспортной техники и организации производства; управления и информационных технологий; экономики и финансов; юридического, русско-немецкий институт; 2 факультета: вечерний и довузовской подготовки; Московский колледж железнодорожного транспорта; гимназия; медицинский колледж; 45 филиалов и 9 представительств в 34 субъектах РФ.

МИИТ является крупнейшим университетским образовательным комплексом России.

ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Дальнейшее развитие университетского образовательного комплекса МИИТа предполагает:

- формирование единого УМО высшего и среднего профессионального образования путем создания учебно-методических комиссий по СПО, обеспечивающих определение содержания подготовки специалистов, издание учебной литературы, участие в аттестации учебных заведений и разработке ГОСов СПО;
- формирование единой информационной сети путем объединения педагогического и научного потенциала, интеграции образовательных услуг, повышения эффективности управления вузом;
- дополнительное профессиональное образование на базе филиалов путем использования их учебной базы для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов железнодорожного транспорта, создания на базе техникумов учебных центров РАПС;



- организацию высшего профессионального образования в филиалах путем дистанционного обучения с использованием электронных средств, обучения по очной и заочной форме по полному циклу, по неполному циклу (1–2 курс), студентов по системе СУРС, техников блочным методом;
- подготовку специалистов по родственным специальностям путем сближения учебных планов ВПО и СПО, создания электронных учебников, соавторства преподавателей вузов и филиалов в написании учебной литературы, повышения квалификации преподавателей филиалов (родственные с вузами специальности);
- подготовку и переподготовку кадров массовых профессий путем работы на опережение с учетом потребностей и кадровых проблем ОАО «РЖД», расширения круга заказчиков из числа дочерних предприятий компании, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров на базе филиалов;
- подготовку научных кадров из числа преподавателей филиалов путем обучения в очной или заочной аспирантуре, прикрепления к кафедрам вузов, зачисления на должность стажеров-исследователей;
- повышение квалификации преподавателей филиалов путем создания в вузе базы для повышения квалификации преподавателей филиалов, реализации авторских программ повышения квалификации, разработанных кафедрами вузов, организации дистанционного обучения, разработки электронных дистанционных курсов повышения квалификации преподавателей;
- развитие системы довузовской подготовки путем создания на базе филиалов региональных центров довузовской подготовки, проведения на базе филиалов региональных олимпиад вуза, повышения квалификации преподавателей, занятых довузовской подготовкой.

На 11 января 2009 года общий контингент обучаемых МИИТа составил 126 747 человек, в том числе:

- высшее профессиональное образование – 46 433 человека;
- аспиранты (бюджетная и платная форма обучения) – 373 человека, в том числе по очной форме обучения – 324;
- среднее профессиональное образование – 25 451 человек;
- послевузовское образование – 585 человек;
- профессиональная подготовка рабочих и служащих – 11 519 человек;
- дополнительное профессиональное образование – 42 192 человека.

Университет имеет лицензии на подготовку:

- специалистов с ВПО по 58 специальностям;
- бакалавров и магистров по 8 направлениям;
- специалистов с СПО по 28 специальностям;
- подготовку и переподготовку рабочих массовых профессий по 132 специальностям.

В настоящее время в 9 институтах и 2 академиях МИИТа работает 2455 человек вместе с совместителями, в том числе 110 заведующих кафедрами (средний возраст 61,1 года), 211 ассистентов и преподавателей (средний возраст 29,4 года), 642 старших преподавателя (средний возраст 47,2 года), 1091 доцент (средний возраст 52,8 года), 394 профессора (средний возраст 64,1 года), в том числе 1250 кандидатов наук (50,9%) (средний возраст 52,9 года), 369 профессоров (15%) (средний возраст 62,4 года).

В период с 1996 по 2009 год в МИИТе получили высшее профессиональное образование 144 тыс. студентов.

МИИТ видит свое предназначение в том, чтобы стать национальным исследовательским транспортным университетом – системным интегратором отраслевого транспортного образования, науки и инновационной деятельности, экспериментальной площадкой по разработке и внедрению новых государственных образовательных стандартов и инновационных технологий обучения, адекватных новым технологическим укладам, обеспечивающим эффективную реализацию стратегии и программы технического, технологического и социально-экономического развития единого транспортного комплекса России.